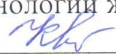


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕ-
МИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»





УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины
и в биотехнологии животноводстве, про-
фессор  Е.Н. Крючкова

«18» мая 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Исследовательская практика»

| | |
|---|--|
| Вид практики | Исследовательская |
| Способы проведения практики | Стационарная |
| Направление подготовки | 36.06.01 Ветеринария и зоотехния |
| Профиль | Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных |
| Уровень образовательной программы | Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Трудоемкость практики, ЗЕТ | 1,43 |
| Трудоемкость практики, час. | 108 |
| Разработчик: | |
| Профессор кафедры акушерства, хирургии и незаразных болезней животных |  Л.В. Клетикова (подпись) |
| СОГЛАСОВАНО: Заведующий кафедрой акушерства, хирургии и незаразных болезней животных, доцент |  М.С. Маннова (подпись) |
| Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве, профессор |  Е.Н. Крючкова (подпись) |
| Председатель методической комиссии фа- культета, профессор |  С. В. Егоров (подпись) |
| Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета ветери- нарной медицины и биотехнологии в живот- новодстве | Протокол № 8 от 18 мая 2021 года |

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями исследовательской практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение ими практических навыков и формирование профессиональной компетентности в ходе рассмотрения морфологии, онкологии и патологии животных, способов диагностики болезней и терапии животных.

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- высшие образовательные учреждения, в качестве преподавателя и/или научного сотрудника;
- органы государственной ветеринарной службы.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики | История и философия науки, педагогика и психология высшей школы, нормативно-правовые основы ВО, информационные технологии в науке и образовании, дисциплины профиля, педагогическая практика, иностранный язык, современные инструментальные и лабораторные методы исследований |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики | Научные исследования, Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, ГИА |

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

В результате прохождения исследовательской практики у аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие:

универсальные компетенции:

- «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК- 1)

- «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2);

- «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач» (УК-3);

- «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4);

- «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития» (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- «владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-3);

- «готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-5).

профессиональные компетенции:

- «способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты (ПК-1);»

- «способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей (ПК-2);»

- «способностью и готовностью использовать основные методики клинимоρφологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-3).»

| Шифр и наименование компетенции | Дескрипторы компетенции | | Номер(а) этапа(ов) выполнения НИ, отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|---|-------------------------|--|---|
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях | Знает: | З-1. Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях. | 1,3 |
| | Умеет: | У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии. | 1,3 |
| | Владеет: | В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения | 1,3 |
| УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знает: | З-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре. | 1,3 |
| | Умеет: | У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | 1,3 |
| | Владеет: | В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи. | 1,3 |
| УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- | Знает: | Основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами. | 1,3 |
| | Умеет: | Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач. | 1,3 |
| | Владеет: | Методами реализации утвержденных планов | 1,3 |

| | | | |
|--|----------|--|-------|
| образовательных задач | | | |
| УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | Знает: | З-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | 2 |
| | Умеет: | У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | 2 |
| | Владеет: | В-1. Современными методами и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | 2 |
| УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знает: | З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования | 2 |
| | | З-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | 2 |
| | Умеет: | У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования. | 2 |
| | | У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | 2 |
| | Владеет: | В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования | 2 |
| | | В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | 2 |
| ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Знает: | З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению | 2 |
| | Умеет: | У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | 2 |
| | Владеет: | В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации | 2 |
| ОПК-5 Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Знает: | З-1. Принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в конкретной отрасли | 3 |
| | Умеет: | У-1. Разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива | 3 |
| | Владеет: | В-1. Методами организационной работы в научной среде | 3 |
| ПК-1 способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с | Знает: | З-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий | 1-3 |
| | | З-4. Принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования | 3 |
| | | З-5. Алгоритм построения плана научного исследования | 1,2 |
| | | З-6. Методологию научного поиска | 1,2 |
| | | З-8. Принципы научного эксперимента | 1,2 |
| | Умеет: | У-1. Работать со специальными информационными базами данных | 1,2,3 |
| | | У-2. Составлять обзоры и библиографии | 1 |
| | | У-6. Планировать проведение научных исследований | 1,2 |
| | | У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования | 1,2 |

| | | | |
|--|----------|--|-------|
| докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинко-диагностические научные исследования и эксперименты | Владеет: | У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента | 1,2 |
| | | В-1. Специальными информационными базами | 1,2,3 |
| | | В-2. Составлением обзоров и библиографий | 1 |
| | | В-5. Умением выступать и докладывать результаты проведенного исследования | 3 |
| | | В-6. Планированием проведения научных исследований | 1,2 |
| | | В-7. Подбором методик для проведения научных исследований | 1,2 |
| | | В-8. Применением морфологических, клинических и лабораторных методов диагностики | 2,3 |
| | | В-9. Проектирует схему проведения эксперимента | 1,2 |
| ПК-2 Способностью планировать и практически проводить научные исследования в популяциях (стадах) сельскохозяйственных животных | Знает: | З-5. Возрастные физиологические особенности | 1-3 |
| | | З-7. Алгоритм клинического исследования органов и систем разных видов животных | 1-3 |
| | Умеет: | У-5. Распознать возрастные физиологические особенности | 1-3 |
| | | У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза | 1-3 |
| | Владеет: | В-4. Анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем | 1-3 |
| В-6. Оформлением результатов диагностических исследований | | 1-3 | |
| ПК-3 способностью и готовностью использовать основные методики клинико-морфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности | Знает: | З-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных | 1-3 |
| | | У-3. Использовать современные методы диагностики | 1-3 |
| | Умеет: | У-5. Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных | 1-3 |
| | Владеет: | В-3. Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований | 1-3 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) и виды работы на практике | Трудоемкость, час. | | Форма текущего контроля |
|---------------------------|--|---------------------------------------|------------------------|---|
| | | работа под руководством преподавателя | самостоятельная работа | |
| 1. Подготовительный этап | | 12 | | |
| 1.1. | Общий инструктаж по технике безопасности | 2 | - | Оформление журнала инструктажа по технике безопасности |
| 1.2. | Составление плана исследовательской работы аспиранта и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) | 2 | 2 | Утверждение плана исследовательской работы |
| 1.3. | Апробация методов исследования | 2 | 4 | Контроль выполнения заданий |
| 2. Исследовательский этап | | 62 | | |
| 2.1. | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала | 4 | 24 | Контроль ведения дневника практики |
| 2.2. | Выполнение исследовательских заданий | 4 | 30 | Контроль выполнения заданий |
| 3. Заключительный этап | | 34 | | |
| 3.1. | Анализ результатов эксперимента | 4 | 16 | Оценивание качества подготовки письменного отчета о выполнении всех заданий |
| 3.2. | Подготовка научной публикации | 2 | 5 | Выступления с докладами на научных конференциях симпозиумах, форумах. |
| 3.3. | Подготовка отчета по практике | 2 | 5 | Защита отчета по практике. Отзыв руководителя практики. |
| Всего | | 108 | | |

5.2. Распределение часов практики по семестрам

| Вид работы | 1 курс | 2 курс | 3 курс | ИТОГО |
|------------------------|--------|--------|--------|-------|
| Подготовительный этап | | 10 | 2 | 12 |
| Исследовательский этап | | 50 | 12 | 62 |
| Заключительный этап | | 12 | 22 | 34 |
| Всего | | 72 | 36 | 108 |

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой деятельности аспиранта при прохождении исследовательской практики является самостоятельная работа с консультациями у научного руководителя.

Аспирант должен предоставить научному руководителю реферат (обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации)) по окончании практики.

Текущий контроль выполнения практики осуществляется научным руководителем в течение семестра.

Научный руководитель:

- проводит необходимые консультации при планировании и проведении практики;
- обеспечивает и контролирует своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы практики;

- отвечает за достоверность отчета аспиранта и предоставления оценки о проведенной практике аспиранта;
- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры.

По результатам прохождения практики аспирант составляет отчет.

Отчет по практике – основной документ, характеризующий работу аспиранта за период практики. К отчету должен быть приложен отзыв научного руководителя практики с оценкой работы практиканта. Отчет по практике оформляется по итогам года согласно Положению ПВД-73 «О практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и Положению ПВД-74 «О научных исследованиях аспиранта».

Обсуждение отчета проводится в виде обсуждения на заседании кафедры.

В целях улучшения качества практики, совершенствования методики её организации и проведения могут проводиться семинары, конференции, брейн-ринги, круглые столы с участием аспиранта, заинтересованных кафедр.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2014. — 620 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52618
2. Лютинский С.И. Патологическая физиология животных. Учебник.- ГЭОТАР-Медиа,2011.-560 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html>
3. Пономарев В.А., Пронин В.В., Клетикова Л.В., Маловичко Л.В., Якименко Н.Н. Клинические и биохимические показатели крови птиц/ В.А. Пономарев, В.В. Пронин, Л.В. Клетикова, Л.В. Маловичко, Н.Н. Якименко. – Иваново: ООО «ПресСто», 2014. – 288 с. - 4 экз.
4. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 223 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2775

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Баринов Н., Калюжный И., Щербаков Г., Коробов А. Гастроэнтерология в ветеринарии/ Н. Баринов, И. Калюжный, Г. Щербаков, А. Коробов. – М.: Аквариум Принт, 2006. – 192 с. – 1 экз.
2. Барр Ф. Ультразвуковая диагностика собак и кошек. /Ф. Барр. – М.: Аквариум ЛТД. – 1999.-208 с.-10 экз.
3. Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Этиопатогенез, диагностика и профилактика нарушений обмена веществ у сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: Зоомедлит, 2011. – 296 с.-3 экз.
4. Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Диагностика и профилактика отравлений сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2012. – 256 с.-3 экз.
5. Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Диагностика и профилактика отравлений сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2012. – 256 с.
6. Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: колосС, 2008. – 151 с.-30 экз.
7. Васильев Ю.Г. Цитология, гистология, эмбриология / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. – СПб.: Лань, 2009. – 576 с.-98 экз.
8. Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология + DVD [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2015. – 656 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60226>
9. Гарькун В.И., Клетикова Л.В., Турков В.Г., Пронин В.В., Лазарева Е.В. Применение селенорганических препаратов в селендефицитных провинциях на примере Ивановской области. – Иваново: ИГСХА, 2020. – 20 с.
10. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 333 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/565>
11. Диагностика и профилактика кетоза у жвачных животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, В.В. Шумаков. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 20 с.

12. Завалишина, С.Ю. Физиология крови и кровообращения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, И.Н. Медведев [и др.]. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2015. – 176 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60047 .
13. Илларионова В.К. Основы электрокардиографии собак / Илларионова В.К., Иполитова Т.В., Денисенко В.Н. – М.: КолосС. – 2005. – 48с-5 экз.
14. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. -2017. – 65с.
15. Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, М.С. Маннова. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 52 с.
16. Казаринов, Н.П. Изучение форменных элементов крови [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.П. Казаринов, И.В. Наумкин. – Электрон. дан. – Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. – 48 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/4824/#1>
17. Кайзер С. Терапия мелких домашних животных. Причины болезни. Симптомы. Диагноз. Стратегия лечения/Пер. с нем. В.В. Домановской. – М.: Аквариум Принт, 2011. – 416 с.-2 экз.
18. Клетикова Л.В., Маннова М.С., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н., Шумаков В.В., Кокурин В.Н., Стрыгина О.А. Кинезитерапия – Иваново: ИГСХА, 2019. – 40 с.
19. Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Маннова М.С., Стрыгина О.А., Гарькун В.И. Диагностика, лечение и профилактика болезней печени у животных и птиц. – Иваново: ИГСХА, 2020. 131 с.
20. Клетикова Л.В., Козлов А.Б. Клиническая и лабораторная оценка влияния пробиотиков на организм кур/Л.В. Клетикова, А.Б. Козлов. – Шуя, 2010. – 80 с. – 5 экз.
21. Клетикова Л.В., Маннова М.С., Якименко Н.Н. Применение ЭнтероЗоо при выращивании молодняка крупного рогатого скота. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2021. – 20 с.
22. Клиническая гематология животных. А.А. Кудрявцев, Л.А. Кудрявцева. М., «Колос», 1974 – 399 с.
23. Клопов М. И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного [Электронный ресурс] : учебное пособие / Клопов М. И., Максимов В. И. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2012. – 446 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91903/#3>
24. Конопатов Ю.В. /Биохимия животных/ Ю.В. Конопатов, С.В. Васильева - СПб.: Лань. – 2015.- 384 с.-3 экз.
25. Лысов В.Ф., Иполитова Т.В., Максимов В.И., Шевелев Н.С. Практикум по физиологии животных / В.Ф. Лысов, Т.В. Иполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев; Под ред. В.И.Максимова. – М.: КолосС, 2005. – 256 с.-40 экз.
26. Лютинский С.И. Патологическая физиология животных. – М.: КолосС, 2002. – 560 с.-96 экз.
27. Маннова М.С., Клетикова Л.В. Совершенствование методов диагностики и терапии при отравлениях животных ядами минерального и синтетического происхождения// Иваново: ИГСХА, 2019. – 104 с.
28. Маннова М.С., Клетикова Л.В. Нетрадиционные методы лечения животных. DOI 10.17513/np.447. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2021. – 121 с.
29. Мартынов А.Н., Шумаков В.В., Клетикова Л.В. Лабораторное исследование синовиальной жидкости// Иваново: ИГСХА, 2019. – 35 с.
30. Мартынов А.Н., Шумаков В.В., Клетикова Л.В. Лабораторное исследование цереброспинальной жидкости.// Иваново: ИГСХА, 2019. – 36 с.

31. Мартин М. Руководство по электрокардиографии мелких домашних животных/ М. Мартин. – М.: ООО «Аквариум принт», 2005 – 144с.-1 экз.
32. Мартынов А.Н., Шумаков В.В., Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Диагностика и терапия неотложных состояний у мелких домашних животных с патологией органов дыхания. Учебно-методическое пособие – Иваново: ФГБОУ ВО «ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2015. – 62 с.
33. Пономарев А.П. Электронная микроскопия нанобактерий и других представителей микро- и наномира./ А.П. Пономарев. – Владимир: ИП Журавлева, 2011. – 180 с. -2 экз.
34. Пронин В.В. Морфофункциональная характеристика щитовидной железы, тимуса и надпочечников млекопитающих в онтогенезе / В.В. Пронин, Н.Ф. Плешаков, М.В. Волкова. – Иваново, 2005. – 140 с.-36экз.
35. Пропедевтика и клинические формы проявления заболеваний нервной системы у животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, В.В. Шумаков, А.Н. Мартынов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 88 с.
36. Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных: учебно-методические рекомендации./ В.Г. Турков, Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, В.В. Шумаков, В.Н. Кокурин, Ш.Ф. Кахраманова, В.П. Хрущева, О.С. Морис, В.И. Гарькун, С.Г. Сироткина. - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. - 2018. - 31 с. – 5 экз.
37. Синельщикова Д.И., Клетикова Л.В., Мартынов А.Н., Пономарев В.А. Рекомендации по применению препарата Нуклеостим крупному рогатому скоту. - Иваново: ИГСХА, 2020. 20 с.
38. Хэм А., Кормак Д. Гистология: Монография. Пер. с англ. – М.: Мир, 1982. –Т. 1-5.-2 экз.
39. Цыганский, Р.А. Физиология и патология животной клетки: учебное пособие. Р.А. Цыганский. – СПб. : Лань, 2009. – 333 с.-3 экз.
40. Цыганский Р.А. Физиология и патология животной клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2009. – 333 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/431>
41. Якименко Н.Н., Мартынов А.Н., Кокурин В.Н., Клетикова Л.В., Крючкова Е.Н. Диагностическое значение копрологического исследования у животных. Иваново: ИГСХА, 2016.
42. Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Лабораторное исследование выпотных жидкостей// Иваново: ИГСХА, 2019. – 32 с.

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

- 1) <https://elibrary.ru/>
- 2) Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
1. Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
- 3) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

1. Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению реферата/ Клетикова Л.В., Пронин В.В., Турков В.Г. – Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. – 20 с.
2. Методические рекомендации по подготовке презентации / Пронин В.В., Клетикова Л.В.– Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. – 12 с.
3. Клетикова Л.В., Турков В.Г., Пронин В.В. Исследовательская практика: методическое пособие для аспирантов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2018. – 18 с.

7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)

- 1) Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

7.6. Программное обеспечение, используемое для проведения практики (при необходимости)

LMS Moodle: <http://ivgsxa.ru/moodle/>

7.7. Информационные технологии, используемые при проведении практики (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение для научных исследований аспирантов: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиапрезентаций (медиакоммуникаций). Научные исследования обеспечиваются учебно-методической литературой, указанной в разделе 6 данной рабочей программы.

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Краткий перечень основного оборудования |
|-------|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории. |
| 2. | Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием |
| | Учебная аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием (Микроскоп Микмед 3 вар.3-20; Видеокамера «Levenhuk с 1400 NG; Анализатор гематологический ВС 2800 Vet; Анализатор гематологический Micro CC – 20 Plus; Анализатор биохимический ВА -88 А; Анализатор биохимический Bioshem ВА; Анализатор мочи DIRUI H 100; Аппарат ультразвуковой диагностики; Аппарат электрокардиографии; Оцифровщик; Рентгеновский аппарат |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| | | палатный РХР-60 №PV60-0811-001) |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы | укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Исследовательская практика»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

| Шифр компетенции | Дескрипторы компетенции | | Форма контроля и период его проведения | Оценочные средства |
|---|-------------------------|--|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях | Знает: | З-1. Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях. | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | Умеет: | У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии. | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | Владеет: | В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знает: | З-1. Предмет и специфику философии науки; специфике науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре. | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | Умеет: | У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | Владеет: | В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи. | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знает: | Основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами. | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | Умеет: | Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач. | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | Владеет: | Методами реализации утвержденных планов | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| УК-4 Готовность использовать современ- | Знает: | З-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном | За, 2-й, 3-й год | Отчет , 2 -й, 3-й год |

| | | | | |
|---|----------|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| ные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | | языках | обучения | обучения |
| | Умеет: | У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | Владеет: | В-1. Современными методами и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знает: | З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | | З-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | Умеет: | У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования. | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | | У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | За чета, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | Владеет: | В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | | В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Знает: | З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | Умеет: | У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | За, 2 -й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | Владеет: | В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации | За отчета, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| ОПК-5 Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Знает: | З-1. Принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в конкретной отрасли | За отчета, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | Умеет: | У-1. Разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | Владеет: | В-1. Методами организационной работы в научной среде | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| ПК-1 способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исслед- | Знает: | З-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | | З-4. Принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | | З-5. Алгоритм построения плана научного исследования | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | | З-6. Методологию научного поиска | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | | З-8. Принципы научного эксперимента | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------------------|------------------------------|
| дований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты | Умеет: | У-1. Работать со специальными информационными базами данных | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2-й, 3-й год обучения | |
| | | У-2. Составлять обзоры и библиографии | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2-й, 3-й год обучения | |
| | | У-6. Планировать проведение научных исследований | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2-й, 3-й год обучения | |
| | | У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования | За отчета, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2-й, 3-й год обучения | |
| | | У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2-й, 3-й год обучения | |
| | Владеет: | В-1. Специальными информационными базами | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2-й, 3-й год обучения | |
| | | В-2. Составлением обзоров и библиографий | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет Р, 2-й, 3-й год обучения | |
| | | В-5. Умение выступать и презентировать результаты проведенного исследования | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2-й, 3-й год обучения | |
| | | В-6. Планированием проведения научных исследований | За отчета, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2-й, 3-й год обучения | |
| | | В-7. Подбором методик для проведения научных исследований | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2-й, 3-й год обучения | |
| | | В-8. Применением морфологических, клинических и лабораторных методов диагностики | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2-й, 3-й год обучения | |
| | | В-9. Проектирует схему проведения эксперимента | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2-й, 3-й год обучения | |
| | ПК-2 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей | Знает: | З-5. Возрастные физиологические особенности | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2-й, 3-й год обучения |
| | | | З-7. Алгоритм клинического исследования органов и систем разных видов животных | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2-й, 3-й год обучения |
| Умеет: | | У-5. Распознать возрастные физиологические особенности | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2-й, 3-й год обучения | |
| | | У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2-й, 3-й год обучения | |
| Владеет: | | В-4. Анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2-й, 3-й год обучения | |
| | | В-6. Оформлением результатов диагностических исследований | За Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2-й, 3-й год обучения | |
| ПК-3 способностью и готовностью использовать основные | | Знает: | З-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных | За защита отчета, 2-й, 3-й год | Отчет, 2-й, 3-й год обучения |

| | | | | |
|--|----------|---|---|-------------------------------------|
| методики клинико-морфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности | Умеет: | У-3. Использовать современные методы диагностики | обучения За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | | У-5. Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |
| | Владеет: | В-3. Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований | За, 2-й, 3-й год обучения | Отчет, 2 -й, 3-й год обучения |

* Форма контроля: За - зачет

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

При наличии в учебном плане зачета по практике, оцениваемого по двухбалльной шкале с оценками «зачтено» или «не зачтено».

| Шифр и наименование компетенции | Дескрипторы компетенции | | Критерии оценивания | |
|---|-------------------------|--|---|--|
| | | | «не зачтено» | «зачтено» |
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях | Знает: | З-1. Основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях. | Не знает основные методы научно-исследовательской деятельности | Перечисляет и классифицирует и может применить на практике основные методы научно-исследовательской деятельности |
| | Умеет: | У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии. | Не умеет анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов | Способен анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов |
| | Владеет: | В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения | Не владеет методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов | Владеет методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов |

| | | | | |
|---|----------|---|--|--|
| УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знает: | З-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре. | Не знает и не может применить на практике фундаментальные научно-философские подходы | Использует в практике исследований фундаментальные научно-философские подходы |
| | Умеет: | У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | Не может использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | Использует в практике положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений |
| | Владеет: | В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи. | Не владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи | Свободно владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи |
| УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знает: | Основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами. | Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами | Знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами |
| | Умеет: | Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач. | Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач | Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач |
| | Владеет: | Методами реализации утвержденных планов | Не владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов | Владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов |
| УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | Знает: | З-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| | Умеет: | У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Не умеет использовать на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Умеет использовать на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| | Владеет: | В-1. Современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Не владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

| | | | | |
|--|----------|--|---|---|
| УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знает: | З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования | Не знает правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования | Знает правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования |
| | | З-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | Не может применить на практике методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | Применяет на практике методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития |
| | Умеет: | У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования. | Не способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования | Обладает способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования |
| | | У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| | Владеет: | В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования | Не владеет навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, | Свободно владеет навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, |
| В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | | Не владеет методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | Свободно владеет методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | |
| ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Знает: | З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению | Не знает методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению | Знает методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению |
| | | Умеет: | У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Не умеет при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| | Владеет: | В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации | Не владеет способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации | Свободно владеет способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации |
| ОПК-5 Готовностью организовывать | Знает: | З-1. Принципы организации деятельности интеллектуальных | Не знает принципы организации деятельности | Знает принципы организации деятельности интеллектуальных |

| | | | | |
|---|----------|--|--|---|
| работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | | сообществ, специфику научно-исследовательской работы в конкретной отрасли | интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в конкретной отрасли | сообществ, специфику научно-исследовательской работы в конкретной отрасли |
| | Умеет: | У-1. Разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива | Не может разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива | Может разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива |
| | Владеет: | В-1. Методами организационной работы в научной среде | Не владеет методами организационной работы в научной среде | Владеет методами организационной работы в научной среде |
| ПК-1 способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты | Знает: | З-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий | Не знает алгоритм подготовки обзоров и библиографий | Знает алгоритм подготовки обзоров и библиографий |
| | | З-4. Принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования | Отсутствие знаний по выступлению с докладом по проблеме исследования | Знает принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования |
| | | З-5. Алгоритм построения плана научного исследования | Отсутствие знаний плана научного исследования | Знает алгоритм построения плана научного исследования |
| | | З-6. Методологию научного поиска | Отсутствие знаний по методологии научного поиска | Знает методологию научного поиска |
| | | З-8. Принципы научного эксперимента | Отсутствие знаний принципов научного эксперимента | Знает принципы научного эксперимента |
| | Умеет: | У-1. Работать со специальными информационными базами данных | Отсутствие умений работы со специальными информационными базами данных | Умеет работать со специальными информационными базами данных |
| | | У-2. Составлять обзоры и библиографии | Отсутствие умений в составлении обзоров и библиографий | Умеет составлять обзоры и библиографии |
| | | У-6. Планировать проведение научных исследований | Отсутствие умений проведение научных исследований | Умеет планировать проведение научных исследований |
| | | У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования | Отсутствие умений подбора методики для проведения научного исследования | Умеет подобрать методики для проведения научного исследования |
| | | У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента | Отсутствие умений в составлении развернутой схемы проведения эксперимента | Умеет составить развернутую схему проведения эксперимента |
| | Владеет: | В-1. Специальными информационными базами | Не владеет специальными информационными базами | Владеет специальными информационными базами |
| | | В-2. Составлением обзоров и библиографий | Не владеет составлением обзоров и библиографий | Владеет составлением обзоров и библиографий |
| | | В-5. Умением выступать и презентировать результаты проведенного исследования | Не умеет выступать и презентировать результаты проведенного исследования | Владеет умением выступать и презентировать результаты проведенного исследования |
| | | В-6. Планированием проведения научных исследо- | Отсутствие навыков проведения научных | Владеет планированием проведения научных исследо- |

| | | ваний | исследований | ний |
|---|---|--|---|---|
| | | В-7. Подбором методик для проведения научных исследований | Отсутствие навыков подбора методик для проведения научных исследований | Владеет подбором методик для проведения научных исследований |
| ПК-2 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей | Знает: | З-5. Возрастные физиологические особенности | Отсутствие знаний возрастных физиологических особенностей | Знает возрастные физиологические особенности |
| | | З-7. Алгоритм клинического исследования органов и систем разных видов животных | Отсутствие знаний алгоритма клинического исследования органов и систем разных видов животных | Знает алгоритм клинического исследования органов и систем различных видов животных |
| | Умеет: | У-5. Распознать возрастные физиологические особенности | Отсутствие умений распознавания возрастных физиологических особенностей | Умеет распознавать возрастные физиологические особенности |
| | | У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза | Отсутствие умений анализа и интерпретирования результатов клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза | Умеет анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза |
| | Владеет: | В-4. Анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем | Отсутствие навыков анализа половозрастных особенностей функционирования органов и систем | Владеет анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем |
| | | В-6. Оформлением результатов диагностических исследований | Отсутствие навыков оформления результатов диагностических исследований | Владеет оформлением результатов диагностических исследований |
| ПК-3 способностью и готовностью использовать основные методики клинико-морфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для | Знает: | З-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных | Отсутствие знаний выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных | Знает последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных |
| | Умеет: | У-3. Использовать современные методы диагностики | Отсутствие умений в использовании современных методов диагностики | Использует современные методы диагностики |
| | | У-5. Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных | Отсутствие навыков дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных | Дифференцирует нормологию и патологию, онкологию у животных |
| Владеет: | В-3. Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований | Отсутствие навыков интерпретации результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований | Интерпретирует результаты морфологических, инструментальных и лабораторных исследований | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| успешной лечебно- профилакти- ческой дея- тельности | | | | |
|---|--|--|--|--|

3. Оценочные средства

3.1. Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.

3.1.1 Вопросы (3 семестр):

1. Основные технологические процессы, приводящие к болезням внутренних органов.
2. Основные эко- и техногенные процессы, приводящие к онкологическим болезням.
3. Способы диагностики болезней внутренних органов, эндокринных расстройств у продуктивных, домашних и экзотических животных и птиц.
4. Приемы диагностики онкологических болезней у продуктивных, домашних и экзотических животных и птиц .
5. Способы анализа экзо- и эндологических причин развития патологии у животных и птиц.
6. Анализ причин болезней внутренних органов у животных и птиц.
7. Формирование групп причин, приводящих к болезням внутренних органов, нарушению обмена веществ у животных и птиц.
8. Формирование групп причин, приводящих к онкологическим болезням.
9. Формирование групп причин, вызывающих морфо-функциональные нарушения у животных и птиц.

3.1.2 Вопросы (4 семестр):

1. Составьте логическую схему и установите причинно-следственную связь вызывшую морфо-функциональное нарушения у животного.
2. Составьте логическую схему и установите причинно-следственные связи, приводящие к онкологическим болезням.
3. Изученность проблем болезней внутренних органов, нарушения обмена веществ у животных и птиц в отечественной и зарубежной литературе.
4. Изученность проблем онкологии у животных и птиц в отечественной и зарубежной литературе.
5. Изученность проблем морфофункциональных нарушений в отечественной и зарубежной литературе.
6. Графическое изображение влияния сезонности на уровень заболеваемости внутренних органов.
7. Графическое изображение видовой, породной, возрастной и половой предрасположенности к онкологическим болезням.
8. Зарубежный и отечественный опыт лечения онкологических больных.
9. Зарубежный и отечественный опыт лечения морфофункциональных расстройств.
10. Степень разработанности проблемы исследования и представление результатов на научных, научно-методических, научно-практических региональных, международных конференциях (на примере темы исследования).
11. публикации и участие в научных семинарах по проблеме исследования.

3.1.3 Вопросы (5 семестр):

1. Способы сбора научной информации.
2. Цели, задачи, структура высшего профессионального и послевузовского образования.
3. Способы реферирования научных знаний и положений.
4. Способы представления научных достижений.
5. Критерии формирования научной цели и путей ее достижения.

6. Способы обработки научной информации.
7. Математический анализ результатов собственных исследований.
8. Современная лабораторная диагностика.
9. Принцип комплексного исследования пациентов.
10. Реципрокность показателей и их клиническое значение.
11. Схема проведения эксперимента.
12. Алгоритм ведения пациента с ферментопатиями.
13. Алгоритм ведения пациента с эндокринными нарушениями.
14. Обосновать выбор средств терапии.
15. Обосновать необходимость проведения диагностических и функциональных проб.
16. Аннотация результатов проведенных исследований.

3.2. Методические материалы

Задание на исследовательскую практику, по результатам выполнения которого оформляется отчет, выдается индивидуально каждому аспиранту согласно тематике его научно-квалификационной работы (диссертации).

По итогам исследовательской практики предусматривается зачет.

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Отчет по практике оформляется по итогам года согласно Положению ПВД-73 «О практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и Положению ПВЛ-74 «О научных исследованиях аспиранта».

Зачет проводится в устной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой акушерства, хирургии и незаразных болезней животных.

Время на подготовку: 20 минут, собеседование по билету – 15 минут.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он формулирует способы сбора информации, причины, симптомы, методы диагностики, профилактики, оздоровления, медикаментозной и немедикаментозной терапии; использует источники научной информации; объясняет, комментирует, организует и проводит научные исследования, анализирует причины, дифференцирует симптомы, обосновывает назначение диагностических и лечебных мероприятий, принимает решения в критических ситуациях, используя при этом полученную научную информацию из различных источников.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он не может сформулировать цели и этапы проведения исследований; не вычленяет причины, симптомы болезни; не применяет адекватные методы диагностики, профилактики, оздоровления, медикаментозной и немедикаментозной терапии; не называет источники научной информации; не аргументирует назначение диагностических и терапевтических мероприятий, не оценивает тяжесть состояния пациента, теряется в критических ситуациях.